

LEBIS

We know  
books

CECRL NIVEAU

A2/B1 PRÉ-INTERMÉDIAIRE

GINA BELABED  
CLAUDIA DOBRE

# PARCOURS

8<sup>e</sup> CLASSE

<b>Révision initiale</b> .....	4	Production orale et écrite .....	106
<b>Leçon 1 - Dans la cuisine</b>		<b>Leçon 6 - Connectés</b>	
Vocabulaire (les ustensiles de cuisine).....	8	Vocabulaire (les nouvelles technologies) .....	28
Compréhension de l'oral et des écrits .....	44	Compréhension de l'oral et des écrits .....	59
Grammaire (les adjectifs de couleur, les adjectifs à trois formes) .....	71	Grammaire (la comparaison; la négation) .....	86
Production orale et écrite .....	98	Production orale et écrite .....	108
<b>Leçon 2 - Mes études</b>		<b>Leçon 7 - S.O.S. Terre !</b>	
Vocabulaire (l'école en France) .....	12	Vocabulaire (la protection de l'environnement) .....	32
Compréhension de l'oral et des écrits .....	47	Compréhension de l'oral et des écrits .....	62
Grammaire (la place de l'adjectif, l'imparfait) .....	74	Grammaire (les degrés de comparaison irréguliers) .....	89
Production orale et écrite .....	100	Production orale et écrite .....	110
<b>Leçon 3 - Tout sur les loisirs</b>		<b>Leçon 8 - En ville ou à la campagne ?</b>	
Vocabulaire (les passe-temps) .....	16	Vocabulaire (la ville et la campagne) .....	36
Compréhension de l'oral et des écrits .....	50	Compréhension de l'oral et des écrits .....	65
Grammaire (les pronoms possessifs, les nombres au-delà de 100) .....	77	Grammaire (les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> , les verbes impersonnels) .....	92
Production orale et écrite .....	102	Production orale et écrite .....	112
<b>Leçon 4 - Sorties culturelles</b>		<b>Leçon 9 - Autour du monde</b>	
Vocabulaire (les loisirs culturels) .....	20	Vocabulaire (pays et continents) .....	40
Compréhension de l'oral et des écrits .....	53	Compréhension de l'oral et des écrits .....	68
Grammaire (les pronoms démonstratifs, les verbes prépositionnels) .....	80	Grammaire (les prépositions devant les noms géographiques , la phrase exclamative) .....	95
Production orale et écrite .....	104	Production orale et écrite .....	114
<b>Leçon 5 - À la découverte des médias</b>		<b>Évaluation - Entraînement au DELF A2</b> .....	116
Vocabulaire (les médias).....	24	<b>Précis de grammaire</b> .....	124
Compréhension de l'oral et des écrits .....	56	<b>Transcriptions</b> .....	129
Grammaire (les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> ) .....	83		

## LEÇON 1 – DANS LA CUISINE

### 1. Observe l'image, écoute, puis lis le texte.



(piste 1)



#### Comment dresser une table ?

Pour commencer, disposez sur la table une nappe. Continuez avec les serviettes et les assiettes. Généralement, on trouve trois assiettes sur une table : l'assiette de présentation, l'assiette plate et l'assiette creuse destinée à la soupe. Les serviettes se placent près des couverts, à gauche des assiettes. Pour les couverts, on respecte l'ordre d'utilisation : la fourchette à gauche de l'assiette, les dents tournées vers la nappe, le couteau - à droite, la lame tournée vers l'assiette, la cuillère à soupe à côté du couteau. Les verres se placent toujours de gauche à droite : à gauche, le verre le plus grand, destiné à l'eau, ensuite un verre plus petit pour le vin rouge, puis un verre encore plus petit pour le vin blanc, et enfin, tout à droite, la flûte à champagne. La petite cuillère à dessert se trouve entre l'assiette et les verres. En haut, à gauche de l'assiette, on place une petite corbeille à pain. La salière et la poivrière seront disposées aux extrémités de la table ou au centre.

### 2. Complète les phrases par le mot convenable tiré du texte ci-dessus.

- On sert le champagne dans des \_\_\_\_\_.
- On met le vin dans les \_\_\_\_\_.
- On met le poivre dans la \_\_\_\_\_.
- On met le sel dans la \_\_\_\_\_.
- À gauche de l'assiette on met la \_\_\_\_\_ et à droite, le \_\_\_\_\_.
- On met le pain dans une \_\_\_\_\_.
- On sert la soupe dans des \_\_\_\_\_.

3. Tu dresses une belle table pour un déjeuner de fête. Barre les objets qui ne seront pas sur la table.

- une salière    un moulin à café    des couteaux    une nappe    des assiettes  
 un couvercle    une poivrière    des fourchettes    des serviettes    des cuillères  
 un tablier    un fouet    un rouleau à pâtisserie    une corbeille à pain    des verres  
 une carafe d'eau    une théière    un plateau    une ménagère huile vinaigre

4. Observe les images, puis associe l'action à l'ustensile de cuisine nécessaire.



la casserole



la poêle



la passoire



le saladier



le moule



la râpe

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| a. Je coupe le pain.               | 1. une petite cuillère |
| b. Je fais un gâteau.              | 2. une casserole       |
| c. Je fais cuire les crêpes.       | 3. une tasse           |
| d. Je prépare une salade.          | 4. une râpe            |
| e. Je fais cuire des légumes.      | 5. un moule            |
| f. Je dois égoutter les pâtes.     | 6. une poêle           |
| g. Je mange un gâteau au chocolat. | 7. un couteau          |
| h. Je bois du café.                | 8. un saladier         |
| i. Je dois râper du fromage.       | 9. une passoire        |

5. Chasse l'intrus.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. nappe - couvercle - serviette    | g. cuire - laver - chauffer         |
| b. assiette - plateau - passoire    | h. incorporer - mélanger - éplucher |
| c. cuillère - fourchette - moule    | i. garnir - fondre - décorer        |
| d. râpe - cafetière - théière       | j. trancher - couper - cuire        |
| e. salière - verre - tasse          | k. casser - saler - poivrer         |
| f. casserole - poêle - tire-bouchon | l. peler - éplucher - hacher        |

6. Coche la bonne réponse.


- a. N'oubliez pas de  beurrer  mélanger le moule avant d'y verser la pâte.  
 b. Avant de servir,  saupoudrer  fouetter de sucre glace le gâteau.  
 c.  Casser  Égoutter les feuilles de salade avant préparation.  
 d. Vous devez éplucher  la viande  les pommes de terre avant la cuisson.  
 e. Peu après la sortie du four, je démoule  le gâteau  la sauce.  
 f. Je coupe  les ingrédients  les pommes en tranches.  
 g. Il faut monter  les blancs d'œufs  les pâtes en neige, puis mélanger.

**7. Retrouve les mots pour reconstituer la recette. Aide-toi des images.**

Mettre la farine dans un **L A S I D A R E**  \_\_\_\_\_.

Creuser ensuite un puits pour y **S A C E R S** \_\_\_\_\_ les œufs entiers.

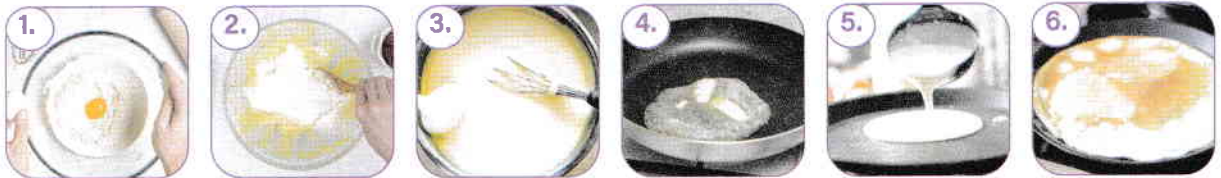
**J U T A O R E** \_\_\_\_\_ dans la pâte le sucre, le sel, l'huile, la vanille et le lait.

**L É M A G E N R** \_\_\_\_\_ délicatement avec un **T U O F E**  \_\_\_\_\_.

Faire **F A C F U H R E** \_\_\_\_\_ une **E P Ê L O**  \_\_\_\_\_ antiadhésive et y

**S E R V R E** \_\_\_\_\_ une **O C L U H E**  \_\_\_\_\_ de pâte.

**R U C I E** \_\_\_\_\_ ainsi toutes les crêpes à feu doux.



**8. Complète avec le mot convenable.**

*boisson - déjeune - dessert - dîne - entrée - goûter - petit déjeuner - plat (x2) - repas*

Tous les matins, vers 8 heures, je prends mon \_\_\_\_\_ : des tartines et du lait.

À midi, je \_\_\_\_\_ à la cantine du collège. Je prends un \_\_\_\_\_ complet : une \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ principal (viande ou poisson et légumes) et un \_\_\_\_\_.

Comme \_\_\_\_\_, je préfère l'eau plate minérale bien fraîche.

Vers 16 heures, je prends un \_\_\_\_\_ : je mange des fruits, des biscuits ou un yaourt.

Le soir, vers 20 heures, je \_\_\_\_\_ en famille : un \_\_\_\_\_ ou une salade composée.

**9. Classe les plats ci-dessous dans la bonne rubrique.**

*bière - bœuf bourguignon - cake salé - champagne - cidre - crème brûlée - dinde aux marrons - eau minérale - éclair au chocolat - glace à la vanille - limonade - mousse au chocolat - poulet aux légumes - poisson au riz - soupe de carottes - salade d'endives - soufflé au fromage - steak frites - tarte aux pommes - tomates farcies - vin*

Entrées	Plats principaux	Desserts	Boissons

## 10. Barre la variante qui ne convient pas.

- Comme sandwich, il y a *du panini / des croque-monsieur / du poisson au riz.*
- Pour commander au restaurant, on *appelle / prend / attend* le serveur ou la serveuse.
- Le client *lit / consulte / prépare* la carte pour choisir */ les plats / le dessert / le serveur.*
- Le serveur prend la commande, puis *apporte / fait / sert* les plats.
- À la fin du repas, le serveur apporte *la carte / l'addition / le dessert.*
- Avant le repas, on sert *un apéritif / des amuse-bouche / un rôti.*

## 11. Remets les actions dans l'ordre.

- Je mange le plat du jour.
- Le serveur prend ma commande.
- Je m'installe à une table.
- Je demande l'addition.
- Le serveur m'apporte le plat.
- Je paie.
- Je consulte la carte.

a	b	c	d	e	f	g

## 12. Écoute les phrases et dis si le client du restaurant est content ou mécontent.



(piste 2)

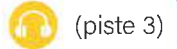
	1	2	3	4	5	6	7	8
Le client est content								
Le client est mécontent								

## 13. Complète les mini-dialogues par la réplique qui convient.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>— Je voudrais réserver une table de deux personnes pour ce soir, s'il vous plaît.<br/>— _____</li> <li>— Bonjour, vous avez réservé ?<br/>— _____</li> <li>— Alors, vous avez fait votre choix, Monsieur ?<br/>— _____</li> <li>— Qu'est-ce que vous me conseillez ?<br/>— _____</li> <li>— Aimeriez-vous prendre aussi un dessert ?<br/>— _____</li> <li>— L'addition, s'il vous plaît.<br/>— _____</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>— Non, merci, juste un café, s'il vous plaît.</li> <li>— Non, il vous reste de la place ?</li> <li>— Un bifteck, une côtelette de porc ou du poulet.</li> <li>— Oui, tout de suite. Vous payez par carte bancaire ou en espèces ?</li> <li>— Oui, en terrasse ou en salle ?</li> <li>— Oui, je vais prendre un menu à 18 euros, s'il vous plaît.</li> </ol> |
|--|--|

## LEÇON 2 – MES ÉTUDES

### 1. Écoute, puis lis le texte.



(piste 3)

En France, l'école est obligatoire et gratuite dès 3 ans jusqu'à 16 ans.

À 3 ans, les enfants vont à l'école maternelle, organisée en trois classes : petite, moyenne et grande section. À partir de six ans, les enfants vont à l'école élémentaire, où ils passent 5 ans : le CP (cours préparatoire), le CE1 et le CE2 (cours élémentaire 1 et 2) et le CM1 et le CM2 (cours moyen 1 et 2). Les élèves sont des écoliers, ils ont un instituteur ou une institutrice (le maître ou la maîtresse). À 11 ans, ils vont au collège et ont un professeur pour chaque matière enseignée. Le collège comprend quatre classes : la sixième, la cinquième, la quatrième, la troisième. À la fin de la troisième, les élèves passent un examen, le brevet des collèges. Le lycée comprend trois années : la seconde, la première et la terminale.

À la fin du lycée, les élèves passent l'examen de baccalauréat (le bac). Ce diplôme permet d'accéder aux études supérieures. Au collège et au lycée, les élèves ont régulièrement des interrogations écrites ou des exposés à présenter à l'oral. Les notes vont de 0 à 20 et pour avoir la moyenne il faut avoir 10.

La durée de l'année scolaire est de trente-six semaines de cours. L'école commence le premier septembre et termine à la fin de juin. En général, il y a deux semaines de vacances toutes les sept semaines de cours. Pour les dates des vacances scolaires, la France est divisée en trois zones (A, B et C), ce qui permet aux élèves de ne pas être tous en vacances au même moment (sauf en été et pour les vacances de Noël).

### 2. Complète le tableau avec les informations du texte ci-dessus.

L'école en France			
Primaire	École	Petite section	3 ans
	École	CP = CE1 = Cours élémentaire 1 CE2 = Cours élémentaire 2	6 ans
Secondaire		6 <sup>e</sup> = Sixième	11 ans
		Le brevet	
	Lycée	1 <sup>re</sup> = Première Examen	15 ans

### 3. Classe les phrases dans la bonne colonne.

Qui prononce ces phrases ?

Le professeur

L'élève

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Je vais passer mon brevet.</li> <li>b. J'ai un contrôle demain, je dois réviser.</li> <li>c. J'ai des copies à corriger.</li> <li>d. J'enseigne le français au collège.</li> <li>e. Je fais encore des fautes d'orthographe.</li> <li>f. Je dois remplir les bulletins scolaires.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>g. Je lève le doigt pour répondre.</li> <li>h. Je suis en seconde.</li> <li>i. J'écris mon devoir pour demain.</li> <li>j. Je donne des cours d'histoire.</li> <li>k. Je donne des notes et des appréciations.</li> <li>l. Je suis votre cours avec intérêt.</li> </ul> |
|--|--|

### 4. Chasse l'intrus.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. collègue – lycée – université – écolier</li> <li>b. contrôle – interrogation – stage – exposé</li> <li>c. apprendre – étudier – réviser – recalcer</li> <li>d. instituteur – professeur – étudiant – maître</li> <li>e. gymnase – laboratoire – cantine – matière</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>f. première – sixième – seconde – terminale</li> <li>g. brevet – bac – contrôle – diplôme</li> <li>h. surveillant – écolier – collégien – lycéen</li> <li>i. enseigner – étudier – réviser – apprendre</li> <li>j. lire – écrire – compter – évaluer</li> </ul> |
|--|--|

### 5. Coche la forme convenable.

- a. Il a eu de mauvais résultats, c'est pourquoi il *pass*e  *redoub*le  la classe.
- b. Le *surveillant*  *principal* , c'est le directeur du collège.
- c. Les élèves français sont évalués sur une échelle de 10  20  points.
- d. À la fin de ses études, il obtiendra un *diplôme*  *stage* .
- e. Il est vraiment content, il a été *recalé*  *reçu*  à l'examen.
- f. Demain, j'ai un *contrôle*  *exercice*  de maths, j'ai révisé tout l'après-midi.
- g. Je présente un *exposé*  *une exposition*  en histoire-géo.
- h. Il n'est pas sérieux, il s'absente sans raison, il *sèche*  *suit*  les cours.
- i. Un surveillant scolaire est familièrement appelé *pion*  *stagiaire* .
- j. Le cahier de correspondance permet aux parents d'échanger avec *l'enfant*  *le professeur* .

### 6. Associe.

- |               |                |              |              |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| être recalé • | le français    | s'inscrire • | en troisième |
| obtenir •     | un cours       | passer •     | ses leçons   |
| redoubler •   | à un examen    | réviser •    | son bac      |
| apprendre •   | un diplôme     | sécher •     | ses études   |
| suivre •      | une bonne note | entrer •     | à un cours   |
| recevoir •    | une classe     | faire •      | les cours    |

**7. Cherche dans la grille les mots qui correspondent aux définitions de droite.**

B	E	L	C	O	N	T	R	Ô	L	E	N
A	U	V	P	R	O	V	I	S	E	U	R
C	N	E	R	E	N	T	R	É	E	U	E
C	P	É	C	O	L	I	E	R	P	C	N
A	R	D	K	T	T	A	V	E	I	O	S
L	I	E	T	E	R	M	I	N	A	L	E
A	N	U	E	E	T	O	T	C	O	L	I
U	C	R	R	B	R	E	V	E	T	É	G
R	I	M	V	E	T	A	U	N	E	G	N
É	P	K	E	C	O	P	I	E	M	I	A
A	A	J	M	O	Y	R	O	N	E	E	N
T	L	S	E	C	O	N	D	E	G	N	T

- a. premier jour d'école - \_\_\_\_\_
- b. dernière classe du lycée - \_\_\_\_\_
- c. élève du primaire - \_\_\_\_\_
- d. interrogation écrite en classe - \_\_\_\_\_
- e. devoir rédigé sur une feuille - \_\_\_\_\_
- f. directeur d'un collège - \_\_\_\_\_
- g. examen à la fin du collège - \_\_\_\_\_
- h. examen à la fin du lycée - \_\_\_\_\_
- i. élève au collège - \_\_\_\_\_
- j. professeur, instituteur - \_\_\_\_\_
- k. première année de lycée - \_\_\_\_\_
- l. directeur d'un lycée - \_\_\_\_\_

**8. Complète les textes par les mots convenables.**

a. sécher - erreurs - copies - mauvaise - progrès - réviser - contrôle - bonne

La semaine dernière, j'ai eu un \_\_\_\_\_ de maths. Le professeur a rendu nos \_\_\_\_\_ et j'ai eu une très \_\_\_\_\_ note, 16 / 20. Mon copain Noah a fait beaucoup d'\_\_\_\_\_, il a eu une \_\_\_\_\_ note, 7 / 20. Il doit commencer à \_\_\_\_\_ pour la prochaine note. J'espère qu'il arrêtera de \_\_\_\_\_ les cours et qu'il se mettra à travailler. Comme ça, il fera des \_\_\_\_\_.

b. délégués - orientation - matière - moyenne - redoublement - conseil de classe - résultats - trimestre - professeur principal

Le \_\_\_\_\_ se réunit en fin de \_\_\_\_\_ pour évaluer le comportement, les \_\_\_\_\_ de l'élève et sa \_\_\_\_\_ dans chaque \_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_, les autres professeurs de la classe, les \_\_\_\_\_ des élèves et des parents y sont présents. On fait aussi des propositions d'\_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_, en particulier en fin d'année scolaire.

**9. Les notes des élèves français sont accompagnées d'appréciations rédigées par les professeurs. Écoute et classe-les dans la bonne rubrique.**



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bon travail									
Travail insuffisant									
Bon comportement									
Mauvais comportement									

## 10. Complète les mini-dialogues par la réplique qui convient.

- a. — Bof, en anglais, ce matin, j'ai été interrogé à l'oral.
- b. — C'est une période d'observation en entreprise, obligatoire, et qui dure une semaine.
- c. — Il y en a quatre, environ toutes les six semaines.
- d. — Oui, assez, mais je suis mauvais en maths.
- e. — C'est une sorte de voyage scolaire, pour découvrir de nouvelles activités.

1. — Sans compter l'été, il y a combien de semaines de vacances par an ?

— \_\_\_\_\_

2. — C'est quoi, une classe de découverte ?

— \_\_\_\_\_

3. — Tu es bon en français ?

— \_\_\_\_\_

4. — Comment ça s'est passé aujourd'hui au collège ?

— \_\_\_\_\_

5. — C'est quoi, le stage de troisième ?

— \_\_\_\_\_

## 11. Associe les phrases de sens proche.

- |   |  |
|---|--|
| a. Mon petit frère a trois ans.             | 1. Il a tout mémorisé.                       |
| b. Cette année, il entre en seconde.        | 2. Il présente un travail à l'oral.          |
| c. Mathieu a 14 ans.                        | 3. Il a été recalé, il doit redoubler.       |
| d. Il enseigne l'histoire.                  | 4. Il donne rarement de bonnes notes.        |
| e. Il a appris le cours par cœur.           | 5. Il a reçu une mention « Passable ».       |
| f. Cet élève s'absente sans motif légitime. | 6. Il est dans sa dernière année au collège. |
| g. Il a eu 11/20 en Sciences.               | 7. Il entre à l'école maternelle.            |
| h. Il a raté ses examens.                   | 8. Il sèche les cours.                       |
| i. Il fait un exposé en histoire.           | 9. L'année dernière, il était en troisième.  |
| j. C'est un prof sévère, exigeant.          | 10. Il donne des cours d'histoire.           |

## 12. Coche la bonne case, vrai ou faux.

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Les élèves français passent le bac à la fin de la première.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Pour réussir le bac, il faut avoir au moins la moyenne 10 / 20.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Au collège, les élèves ont un maître ou une maîtresse.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. L'année scolaire des collégiens français est divisée en trois trimestres.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. À la fin des études secondaires, on passe un examen national.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. En France, l'enseignement au collège dure cinq ans.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Un élève français entre en sixième à 16 ans.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Le bulletin trimestriel résume les résultats de l'élève dans chaque discipline. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Pendant l'année scolaire, il y a deux périodes de vacances.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. On entre au collège après l'école maternelle.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k. À l'école élémentaire, les élèves ont plusieurs professeurs.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |